

 Naturheilkunde

Traditionelle Chinesische Medizin (TCM): Die wichtigsten Rezepturen

In diesem Seminar beschäftigen wir uns mit den wirksamsten Verschreibungen der chinesischen Medizin:

Sie erfahren alles über:

- Qi stärkende Rezepturen
- Bluttonisierende Rezepturen
- Jin Ye und Yin stärkende Rezepturen
- Yang stärkende Rezepturen
- Harmonisierende Rezepturen
- Schweißstreibende Rezepturen
- Verdauungsfördernde Rezepturen
- Hitze klärende Rezepturen
- Qi regulierende Rezepturen
- Blut bewegende Rezepturen
- Nässe umwandelnde Rezepturen
- Schleim behandelnde Rezepturen
- Astringierende Rezepturen
- Wind absenkende Rezepturen

Einzelblockbelegung zur großen TCM-Ausbildung: Voraussetzung ist der Abschluss der Grundausbildung oder nachweisliche Grundlagenkenntnisse der Traditionellen Chinesischen Medizin.

Termine

Sa, 03.10.2026
09:00-18:00 Uhr
So, 04.10.2026
09:00-18:00 Uhr
[und 1 mehr](#)

Preis

455,00 €

Schule

Paracelsus Heilpraktikerschule
Augsburg
Oberbürgermeister-Drei-
fuß-Str. 1
86153 Augsburg
Tel. 0821-349 95 56

Seminarnummer

SSH89060925V8

Anmeldemöglichkeiten

- Bei jeder Akademie
- Per Fax: 0261-952 52 33
- Auf [unserer Webseite](#)



Irrtümer und Änderungen vorbehalten
Erstellt 03.02.2026

Dozentin

Gabriele Joos

Sie absolvierte eine 2-jährige Ernährungsausbildung nach den 5 Elementen in Zürich, wobei sie sich ein umfassendes Wissen über die Therapie mit westlichen Kräutern aneignete sowie ein grundlegendes, tiefes Verständnis für den Einsatz von Nahrungsmitteln zur Krankheitsvorbeugung bzw. zur Heilungsunterstützung. Im Anschluss daran begann sie die Ausbildung zur TCM-Therapeutin. Ihr Interesse an der Chin. Heilkräuterkunde veranlasste sie daraufhin, eine 3-jährige Pharmakologieausbildung zu besuchen. Sie vertiefte ihr Wissen auf einer Studienreise nach Chengdu in die Universität für Traditionell Chinesische Medizin. Dort verbrachte sie einige Zeit auf der Station für Innere Medizin, speziell der Krebsabteilung. Seit Mitte 2009 wendet sie ihr Wissen in der eigenen Praxis für TCM an.