



 Psychotherapie

Gesprächsführung und therapeutische Intervention in der Psychologie – Grundlagen

In den meisten naturheilkundlichen Praxen wird der Mensch ganzheitlich behandelt. Körper, Seele, Psyche und Geist werden nicht getrennt voneinander gesehen, sondern beeinflussen sich gegenseitig.

Kenntnisse in Gesprächsführung und therapeutischer Intervention sind daher für jede/n Heilpraktiker/in, Heilpraktikeranwärter/in und Psychotherapeuten/in von großer Wichtigkeit.

Seminarinhalte:

Gesprächstherapie nach C. Rogers

- Grundlagen und Vorstellungen
- Grundvariablen des Therapeutenverhaltens
- Nicht direktives Vorgehen in der Beratung
- Methode des Spiegeln
- Einübung der Gesprächsführung

Dieses Thema wird zusätzlich in den Workshops vertieft.

Der Kurs bietet Grundlagenwissen sowohl für die PSY-Heilpraktiker-Prüfung als auch für die berufliche Praxis.

Termine

Do, 04.03.2027

09:00–13:00 Uhr

Do, 11.03.2027

09:00–13:00 Uhr

[und 2 mehr](#)

Preis

340,00 €

Schule

Paracelsus Heilpraktikerschule
Passau

Bahnhofstr. 17, 3. Stock

94032 Passau

Tel. 0851-7 39 61

Seminarnummer

SSH83040327R

Anmeldemöglichkeiten

- Bei jeder Akademie
- Per Fax: 0261-952 52 33
- Auf [unserer Webseite](#)



Irrtümer und Änderungen vorbehalten
Erstellt 06.06.2026

Dozent

Bernd Schumacher

Herr Schumacher begann seine berufliche Laufbahn im Finanzwesen. Soziale Kompetenz erlangte Herr Schumacher in der Personalverantwortung nebst deren Schulungen. Mit der Verlagerung des beruflichen Fokus auf das Coaching spezialisierte er sich auf Kommunikationstraining und systemische Interventionen. Hervorzuheben ist sein Schwerpunkt auf psychologische projektive Verfahren, die er in unterschiedlichen Kontexten in Beratung und Weiterbildung integriert. Sein besonderes Anliegen ist es, Menschen mit Einfühlungsvermögen, Fachwissen und praxisnahen Methoden dabei zu unterstützen, ihre eigenen Potenziale zu entdecken und nachhaltig weiterzuentwickeln. Seit 2018 ist Herr Schumacher als Dozent für die Paracelsus Heilpraktikerschulen tätig.